

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRA KURIKULER
PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI
TERATE (PSHT) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG
TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**ROKHIS MUNIKHAH
NIM : 113911067**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rokhis Munikhah
NIM : 113911067
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Mei 2016
Pembuat Pernyataan,




Rokhis Munikhah
NIM : 113911067



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang
telp. / fax (024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : **Rokhis Munikhah**

NIM : 113911067

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 8 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP.19691220 199303 1 006

Penguji II

Drs. H. Sholeh Kaslani, M.Pd
NIP.19520219 198003 1 001

Penguji III

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
196112051993032001

Penguji IV

Zulaikhah, M.Pd
197601302005012001



Pembimbing

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 196710141994031005

NOTA DINAS

Semarang, 27 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Pencak Silat Setia Hati Terate (PSHT) terhadap Kedisiplinan Siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016**
Nama : Rokhis Munikhah
NIM : 113911067
Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. H. Jasuri. M.S.i
NIP.196710141994031005

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : Rokhis Munikhah

NIM : 113911067

Penelitian ini membahas tentang upaya yang dilakukan madrasah dalam membentuk kedisiplinan melalui kegiatan ekstra kurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: adakah pengaruh kegiatan ekstra kurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) terhadap kedisiplinan siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Regresi Sederhana. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket untuk mendapatkan data kedisiplinan siswa, sedangkan untuk mendapatkan nilai kegiatan pencak silat dengan menggunakan metode dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif. Adapun pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, hasil kegiatan Pencak silat di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang termasuk kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata (*mean*) hasil nilai kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT sebesar 83,35. Nilai *mean* tersebut terletak pada interval 81,69 – 89,005 termasuk dalam kategori “cukup”. *Kedua*, Kedisiplinan siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang termasuk kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata (*mean*) hasil angket tentang kedisiplinan siswa sebesar 81,85. Nilai *mean* tersebut terletak pada interval 77,73-85,97 termasuk dalam kategori “cukup”.

Pengaruh variabel kegiatan ekstra kurikuler Pencak silat PSHT (X) terhadap kedisiplinan siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang, hal ini dibuktikan dengan: Untuk variabel X terhadap Y Persamaan regresi $\hat{Y} = -11,5 + 1,12X$, dan varians garis regresi $F_{reg} = 56,80 > F_{tabel} = 8,10$ berarti signifikan, dan $F_{reg} = 56,80 > F_{tabel} = 4,35$ berarti signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kegiatan ekstra kurikuler pencak silat terhadap kedisiplinan siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kegiatan ekstra kurikuler pencak silat terhadap kedisiplinan siswa di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Dengan melihat hasil penelitian diatas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak, terutama bagi lembaga madrasah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
3. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Dosen Wali Studi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
4. Bapak Drs. H. Jasuri M.S.I selaku pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya di tengah kesibukan yang teramat padat hingga skripsi ini selesai.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
6. Ibu Nurul Khomariah. M.S.I selaku kepala madrasah MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
7. Bapak Sukardi dan Ibu Rokhyatun tersayang terima kasih atas do’a, nasihat dan dukungan serta kasih sayang dan pengorbanannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kakak dan adik-adikku serta keponakan, mbak Ana Fatmawati, S.Pd.I. mas Apriyanto, Mu'linatus sa'adah, Fakhrol Iskandar, Munawar Cholil, dan Annisa Lu'luil Maknun yang selalu memotivasi serta menyemangati penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
9. K.H Fadlolan Musyafa' LC, Abah Drs. Hendro Suyitno dan Umami Dra. Rahmawati serta Ibu Siti Zulaikhah S.Pd yang telah memberi motivasi dan memfasilitasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai
10. Saudara-saudaraku UKM PSHT UIN Walisongo Semarang yang memberikan makna kehidupan dan persaudaraan
11. Asatidz dan asatidzat TPQ Baitul Muttaqin Perum Wahyu Utomo dan para guru PAUD Nurul Islam Kelurahan Gisikdrono Kecamatan Semarang Barat yang memberi pengalaman penulis
12. Warga PSHT angkatan 2013 "beyi2" UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan warna-warni kehidupan penulis.
13. Terima kasih kepada Mustofa, Alif, mas Fuad Hasan, mbak Nayla, mbk Intan, dan mbak Syarofa yang selalu menemani dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. PGMI B angkatan 2011, KKN ke 64 posko 40, dan teman-teman permadani cabang ratualiyah, serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis ucapkan "*Jazaakumullah khoiran jazaa'an kastira*". Semoga Allah membalas segala amal baik dan jasa-jasanya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini bermanfa'at bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 27 Mei 2016
Penulis,



Rokhis Munikhah
NIM: 11391106

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Ekstra Kurikuler	7
2. Pencak Silat	7
3. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Pencak Silat	13
4. Sejarah Perkembangan Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)	16
5. Kedisiplinan.....	23
a. Pengertian kedisiplinan.....	23
b. Dasar Kedisiplinan.....	26
c. Tujuan Kedisiplinan.....	27
d. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan.....	27
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
1. Analisis Pendahuluan	39
2. Analisis Hipotesis	42
3. Analisis Lanjut	44

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
1. Data Umum Hasil Penelitian	46
2. Data Khusus Hasil Penelitian	49
B. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Pendahuluan	52
2. Analisis Uji Hipotesis	57
3. Analisis Lanjut	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Analisis Garis Regresi
- Tabel 4.1 Daftar Nama Responden
- Tabel 4.2 Penilaian Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)
- Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Angket Kedisiplinan Siswa
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT
- Tabel 4.5 Tabel Kualitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT
- Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa
- Tabel 4.7 Tabel Kualitas Kedisiplinan Siswa
- Tabel 4.8 Tabel Kerja Koefisien Korelasi untuk Menghitung Regresi Linier Sederhana antara Variabel X dengan Variabel Y
- Tabel 4.9 Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Madrasah, Susunan Organisasi, dan Keadaan Siswa, Guru serta Karyawan
- Lampiran 2 Pedoman Obsevasi
- Lampiran 3 Hasil Observasi
- Lampiran 4 Foto Kegiatan Siswa
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Transkrip KO Kurikuler
- Lampiran 7 SKK OPAK
- Lampiran 8 Piagam KKN
- Lampiran 9 SKK KMD
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan
- Lampiran 11 Daftar Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup